



No.	Judul Penelitian	Nama Ketua	Bidang Ilmu Ketua Peneliti*	Nama Dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>TAHUN (2023-2024)</b>					
	Mindfulness Practice Gives Impact on Student Academic Procrastination – Case Study at Buddhist Higher Education Institution	<b>Dr. Burmansah, M.Pd</b> <b>NIDN: 2928108501</b>	Mindfulness dan Manajemen Pendidikan	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN: 2925069001	Priono NPM 2019101012
2	How Does The Instagram-Social Media Use With Mindful Consumption Affect Emotional Intelligence Of Buddhist Students In Higher School?	<b>Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B</b> <b>NIDN: 2918108401</b>	Organisasi dan Manajemen	Dr. Burmansah, M.Pd NIDN: 2928108501	Tri Anggraini NPM 2019101004
3	Menggali Kekuatan dan Relevansi Keyakinan dalam Agama Buddha	<b>Dr. Burmansah, M.Pd</b> <b>NIDN: 2928108501</b>	Mindfulness dan Manajemen Pendidikan		Rio Apriyanto NPM 2021101009, Dia Anjani NPM 2022101010,
4	Menggali Makna Kalyanamitta Peran Dan Konteks Dalam Sigalovada Sutta Dan Visuddhimagga	<b>Susanto, M.Pd</b> <b>NIDN: 2905019201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha	Edi Sumarwan, S.Pd NIY 2022101001031	Dwi Ratna Sari NPM 2021101013
5	Menyelami Wawasan Buddhayana Dalam Kehidupan Masyarakat Modern: Transformasi Dan Tantangan	<b>Sutiyono, M.Pd</b> <b>NIDN 2926049201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN: 2925069001 Dedi Kundana S.Pd., M.T.I NIY 2020101001024	Widya Lestari NPM 2021101010
6	Buddhayana: Tradisi Agama Buddha Yang Membawa Kesatuan Dalam	<b>Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A</b>	Pendidikan dan Sastra Inggris	Sutiyono, M.Pd NIDN. 2926049201	Tri Lestari NPM 2021101024, Nadia



	Kebhinnekaan Indonesia	NIDN: 0211049601			NPM 2022101025
7	Pengaruh Nilai Pluralisme Buddhayana Terhadap Keharmonisan Sosial di Indonesia	<b>Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A</b> NIDN: 0211049601	Pendidikan Keagamaan Buddha	Sutiyono, M.Pd NIDN. 2926049201	Aryo Sentana NPM 2021101011 Denisa Br Sembiring NPM 2022101017,
8	Transformation Of Learner Learning: Improving Reasoning Skills Through Artificial Intelligence (AI)	<b>Susanto, M.Pd</b> <b>NIDN: 2905019201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A NIDN:0211049601, Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd NIDN 2930049001,	Ria Astika NPM 2019101019
9	Optimizing Academic: The Impact Of Kalyanamitta (Good Friends) On Learning Discipline	<b>Sutiyono, M.Pd</b> <b>NIDN 2926049201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B NIDN: 2918108401	Widya Lestari NPM 2021101010
10	The Effect Of Interpersonal Communication On The Religious Behavior Of Buddhist Monastery Manggala Ratna East Lampung	<b>Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B</b> <b>NIDN: 2918108401</b>	Organisasi dan Manajemen	Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd NIDN 2930049001	Wahyu Arya Metta NPM 2019101011
11	Motivasi Pendidikan Masyarakat Buddha Di Daerah Pemukiman Pedalaman: Bagaimana Pengaruh Mindfulness, Enam Prinsip Keharmonisan, Kehidupan Di Daerah Pemukiman, Pedalaman, Dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Pendidikan Masyarakat	<b>Dr. Burmansah, M.Pd</b> <b>NIDN: 2928108501</b>	Mindfulness dan Manajemen Pendidikan		Rio Apriyanto NPM 2021101009
12	Implementasi Praktik Mindfulness Berbasis English Songs Pada Sekolah Minggu Buddha (SMB) Wihara Brahma Vira Kabupaten Lampung Timur	<b>Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A</b> NIDN:0211049601	Pendidikan dan Sastra Inggris		Fitriyani NPM 2021101032
13	Pengaruh Tradisi Puja Bhakti Jum'at	<b>Komang Sutawan,</b>	Organisasi dan		Dila Novalia



	Kliwon Terhadap Kerukunan Internal Umat Buddha Dan Pelestarian Agama Buddha Di Lampung Timur	<b>S.Ag., M.M., M.Pd.B</b> <b>NIDN: 2918108401</b>	Manajemen		NPM 2021101019
14	Peran Wanita Buddhis Indonesia (WBI) Dalam Pengembangan UMKM Menuju Umat Buddha Sejahtera Di Kecamatan Negerikaton	<b>Susanto, M.Pd</b> <b>NIDN: 2905019201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha		Deni Prasetya NPM 2021101025
15	Pengaruh Tingkat Pemahaman Ajaran Buddha, Ekonomi Umat, Pendidikan, Perkawinan, Sosial Budaya Terhadap Penurunan Jumlah Umat Di Kabupaten Mesuji	<b>Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B</b> <b>NIDN: 2918108401</b>	Organisasi dan Manajemen	H Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd. NIDN 2908069001, Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A NIDN:0211049601 Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN: 2925069001	Widya Lestari NPM 2021101010
16	Pemetaan Potensi Pengembangan Satuan Pendidikan Buddha: Perspektif Menuju Pendirian Sekolah Dhammadsekhha Dalam Pengembangan Masyarakat Buddha Di Provinsi Lampung	<b>Susanto, M.Pd</b> <b>NIDN: 2905019201</b>	Pendidikan Keagamaan Buddha	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd. NIDN 2908069001 Juni Suryanadi, S.Pd., M.Pd. NIDN 2921069302 Sidharta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd NIDN 2923078301 Dr. Burmansah, M.Pd NIDN 2928108501. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B NIDN 2918108401	Tri Lestari NPM 2021101024

Jumlah judul penelitian di TS: 16





Riset mengenai *Mindfulness dan Manajemen Pendidikan* banyak dieksplorasi, seperti pada penelitian “*Mindfulness Practice Gives Impact on Student Academic Procrastination*” oleh Dr. Burmansah, M.Pd, yang menyoroti pengaruh *mindfulness* terhadap penundaan akademik pada mahasiswa, serta penelitian mengenai motivasi pendidikan masyarakat Buddha di daerah pemukiman pedalaman, yang memadukan *mindfulness* dengan prinsip-prinsip keharmonisan untuk meningkatkan motivasi pendidikan. Tema ini menunjukkan relevansi *mindfulness* dalam manajemen pendidikan dan peningkatan kualitas belajar.

*Kajian Keagamaan Buddha* juga dieksplorasi melalui penelitian Susanto, M.Pd, yang menggali peran Kalyanamitta dalam *Sigalovada Sutta* dan *Visuddhimagga*, serta penelitian oleh Sutiyono, M.Pd, yang mendalami wawasan Buddhayana dan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan masyarakat modern. Keduanya menggarisbawahi pentingnya pemahaman mendalam tentang ajaran Buddha untuk meningkatkan wawasan masyarakat Buddha.

Riset pada tema *Pengajaran dan Media Pembelajaran* terlihat dalam penelitian Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A tentang implementasi *mindfulness* berbasis lagu berbahasa Inggris di Sekolah Minggu Buddha. Penelitian ini menunjukkan bagaimana media pembelajaran yang menarik dapat mempermudah penyampaian ajaran Buddha dan meningkatkan ketertarikan generasi muda pada ajaran tersebut.

Selain itu, tema *Pengembangan Program Pendidikan Keagamaan Buddha* diwakili oleh penelitian Susanto, M.Pd yang memetakan potensi pengembangan satuan pendidikan Buddha di Provinsi Lampung dengan perspektif pendirian Sekolah Dhammadseka. Penelitian ini mencerminkan upaya untuk memfasilitasi pendidikan Buddha di tingkat dasar melalui pengembangan program pendidikan yang berkelanjutan.

Pada tema *Manajemen dan Teknologi Pendidikan*, terdapat penelitian mengenai pengaruh kecerdasan emosional yang ditingkatkan melalui *mindful consumption* di media sosial Instagram pada siswa Buddhis, oleh Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya penggunaan teknologi secara *mindful* untuk mendukung pengembangan karakter siswa.

Penelitian lain yang berfokus pada *Moderasi Beragama* termasuk studi oleh Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A yang meneliti pengaruh nilai pluralisme Buddhayana terhadap keharmonisan sosial di Indonesia. Ini mencerminkan upaya moderasi beragama melalui penguatan nilai-nilai pluralisme yang bersumber dari ajaran Buddhayana.

Tema *Pengembangan Ekonomi dan Kewirausahaan Masyarakat Buddha* terlihat dalam riset tentang peran Wanita Buddhis Indonesia (WBI) dalam pengembangan UMKM, yang dipimpin oleh Susanto, M.Pd. Penelitian ini menekankan pentingnya peran kewirausahaan bagi kesejahteraan ekonomi masyarakat Buddha di tingkat lokal.

Selain itu, penelitian mengenai *Komunikasi dan Dakwah Buddha* tampak pada studi Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B tentang tradisi puja bhakti Jum’at Kliwon yang meneliti dampak tradisi keagamaan dalam memperkuat kerukunan internal dan pelestarian agama Buddha di Lampung Timur, yang menyoroti peran tradisi dalam komunikasi keagamaan.

Secara keseluruhan, penelitian-penelitian ini menunjukkan komitmen STIAB Jinarakkha Lampung dalam mengembangkan riset yang aplikatif dan relevan sesuai dengan 12 tema riset unggulan, yang meliputi berbagai aspek mulai dari *mindfulness*, pendidikan agama, moderasi beragama, hingga pemberdayaan ekonomi umat Buddha.

