



No.	Judul Penelitian	Nama Ketua	Bidang Ilmu Ketua Peneliti*	Nama Dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tahun (2021-2022)					
1	Pengaruh Mindfulness Terhadap Minat Belajar Di SMA Bodhisattva	Dr. Burmansah, M.Pd NIDN: 2928108501	Mindfulness dan Manajemen Pendidikan	-	Agus Harianto NPM 2019101003 Apri Susanto NPM 2019101006
2	Peranan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Sekolah Pada Masyarakat Buddhis Di Deda Malangsari Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan	Taridi, S.Ag.,M.Pd., M.Pd.B NIDN: 2908078501	Teknologi Pendidikan	-	Surono NPM 2018101003
3	Analisis Implementasi Sigalovada Sutta Pada Masyarakat Buddhis Di Pekon Fajar Mulia Kecamatan Pagelaran Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung	Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B NIDN: 2901078201	Pendidikan Keagamaan Buddha	-	San San Alatas NPM 2018101027 Apriyanto NPM 2018101028
4	Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Siswa Kelas V Bandar Lampung	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B NIDN: 2918108401	Organisasi dan Manajemen	-	Hervina Agustina Khoreson NPM 2019101010 Ria Astika NPM 2019101019



5	Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif Skrip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	Susanto, M.Pd NIDN: 2905019201	Pendidikan Keagamaan Buddha	-	Kadek Deva Agastya NPM 2018101017 Mega Julianti NPM 2018101021
6	Implementasi Kurikulum Basic Technology Education (BTE) Di SMP Bodhisattva Bandar Lampung	Poniman, S.Pd.B., M.Pd NIDN 2908088901	Manajemen Pendidikan	-	Gesti Tri Rahmawati NPM 2019101016
7	Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN: 2925069001	Pendidikan Bahasa	-	Suliantini NPM 2019101007 Meli NPM 2019101008
8	Pengaruh Pelaksanaan Puja Bhakti Dan Peranan Orangtua Terhadap Peningkatan Keyakinan Siswa Kelas X SMA Bodhisattva Tahun Pelajaran	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B NIDN: 2912027901	Pendidikan Keagamaan Buddha	-	Benny Saputra NPM 2019101009
9	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Drill Methods [Ada Materi Berdana	Sidarta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd NIDN: 2923078301	Pendidikan Keagamaan Buddha	-	Edi Purwandoko NPM 2018101008
10	Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Anak Di Sekolah Minggu Buddha Vihara Dipa Prabawa Kabupaten Pringsewu	Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B NIDN: 2923058701	Teknologi Pendidikan	-	Darma Tri Jatmiko NPM 2018101001 Bagas Asmoro NPM 2018101002
11	Pengaruh Mindfulness Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2021	Dr. Burmansah, M.Pd NIDN: 2928108501	Mindfulness dan Manajemen Pendidikan	Sidarta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd 2923078301 Eko Pramono Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B NIDN 290107820	Ary Sugata NPM 2017101007
12	Seks Dalam Perspektif Agama Buddha	Poniman, S.Pd.B., M.Pd NIDN 2908088901	Manajemen Pendidikan	Eko Pramono, M.Pd, NIDN 2905118901 Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B NIDN: 2923058701	Priono NPM 2019101012



13	Doa Dalam Perspektif Agama Buddha	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B NIDN.2908078501	Teknologi pendidikan	Poniman, S.Pd.B., M.Pd NIDN 2908088901	Mila Wati NPM 2019101002
14	Apa Itu Vipassana Bhavana?	Poniman, S.Pd.B., M.Pd NIDN 2908088901	Manajemen Pendidikan	Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B NIDN 2923058701	Agus Harianto NPM 2019101003
Jumlah judul penelitian di Tahun 2021: 14					



Penelitian di tahun 2020-2021 mencakup berbagai tema yang berhubungan dengan pendidikan Buddhis dan pengembangan karakter siswa, dan hampir seluruhnya masuk dalam cakupan 12 tema utama yang relevan STIAB jinarakkhita lampung.

Pada tema Mindfulness dan Manajemen Pendidikan, penelitian mengenai pengaruh mindfulness terhadap minat belajar siswa di SMA dan mahasiswa di STIAB Jinarakkhita menunjukkan relevansi mindfulness dalam meningkatkan minat dan ketekunan siswa di bidang pendidikan agama Buddha, yang selaras dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan pendekatan yang lebih sadar. Selain itu, kajian mengenai doa dan praktik Vipassana Bhavana menawarkan wawasan tambahan dalam mengembangkan mindfulness di kalangan siswa Buddhis.

Dalam Pendidikan Keagamaan Buddha, penelitian tentang implementasi Sigalovada Sutta dalam kehidupan masyarakat Buddhis, serta pengaruh pelaksanaan puja bhakti dan peran orang tua terhadap keyakinan siswa, merupakan bagian penting dari upaya mengintegrasikan ajaran Buddha dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini membantu memahami dampak pendidikan keagamaan terhadap pengembangan keyakinan dan pemahaman agama siswa.

Tema Teknologi Pendidikan direpresentasikan melalui penelitian tentang efektivitas pembelajaran daring dan motivasi belajar, serta pengembangan lembar kerja berbasis metode drill yang berisi materi berdana. Kajian ini berkontribusi terhadap adaptasi pembelajaran di era digital dan bagaimana teknologi dapat mendukung pendidikan Buddhis yang relevan untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa.

Pada aspek Organisasi dan Manajemen, studi tentang pengaruh strategi pembelajaran aktif dan metode kooperatif terhadap hasil belajar agama Buddha di sekolah dasar memberikan wawasan tentang metode pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas pengajaran dan pemahaman agama siswa.

Akhirnya, beberapa penelitian yang mengulas pengaruh pola asuh orang tua dan peran orang tua dalam pendidikan anak menggarisbawahi pentingnya dukungan keluarga dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan anak dalam konteks pendidikan Buddhis, yang sangat relevan untuk tema Pengembangan Komunitas dan Kesadaran Sosial.

Secara keseluruhan, penelitian-penelitian ini relevan dan komprehensif, mencerminkan fokus pada pendidikan Buddhis yang lebih holistik dan berintegrasi dengan konteks sosial-budaya siswa.

